

TURUNCU-1

SÖZEL BÖLÜM



ADI SOYADI :
SINIFI/ŞUBESİ :
ÖĞRENCİ NO :

DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
TÜRKÇE	20	50	75
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	10		
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	10		
YABANCI DİL (İNGİLİZCE)	10		

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Sınıf öğrenci yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
2. Cevap kağıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz. Bilgiler size ait değilse veya cevap kağıdı kullanılmayacak durumdaysa sınav görevlilerine bildiriniz.
3. Kitapçık türünü cevap kağıdındaki ilgili alana kodlayınız.
4. Cevap kağıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.
5. Bu sınavda doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının üçte biri düşülecektir. (3 Yanlış 1 Doğruyu Götürecektir.)

SÖZEL BÖLÜM KONU ANALİZİ

TÜRKÇE

Soru

Konu

- 1 Deyimler
- 2 Sözcük Gruplarında Anlam
- 3 Sözcükte Anlam
- 4 Cümlede Anlam
- 5 Cümlede Anlam
- 6 Parçada Anlam
- 7 Görsel Okuma
- 8 Metin Karşılaştırma
- 9 Parçada Anlam
- 10 Noktalama İşaretleri
- 11 Fiilimsiler
- 12 Parçada Anlam
- 13 Görsel Yorumlama
- 14 Karikatür Yorumlama
- 15 Tablo Okuma
- 16 Anlatım Biçimleri
- 17 Sözel Yetenek
- 18 Cümlelerin Öğeleri
- 19 Metin Türleri
- 20 Yazım Kuralları

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Soru

Konu

- 1 Bir Kahraman Doğuyor.
- 2 Millî Uyanış Bağımsızlık Yolunda Atılan adımlar
- 3 Millî Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm
- 4 Millî Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm
- 5 Millî Uyanış Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar
- 6 Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Dünya
- 7 Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Dünya
- 8 Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Dünya
- 9 Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Dünya
- 10 Atatürkçülük Dönemi Türk Dış Politikası

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Soru

Konu

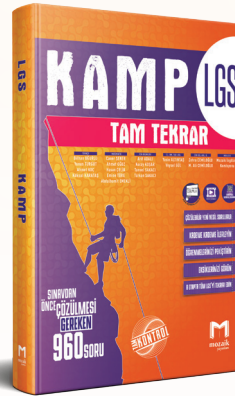
- 1 Kader ve Evrendeki Yasalar
- 2 İnsanın İradesi ve Kader
- 3 İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya verdiği önem
- 4 İslam'ın Paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önem
- 5 Din, Birey ve Toplum
- 6 Bir Sure Öğreniyorum "ASR Suresi"
- 7 Hz. Muhammed'in Doğruluğu
- 8 Hz. Muhammed'in Merhametliliği
- 9 İslam Dininin Temel Kaynakları
- 10 Bir Peygamber Tanıyorum "Hz. Nuh"

İNGİLİZCE

Soru

Konu

- 1 Teen Life
- 2 Adventures
- 3 Friendship
- 4 Friendship
- 5 In The Kitchen
- 6 On The Phone
- 7 Tourism
- 8 Chores
- 9 The Internet
- 10 The Internet



EKSİKLERİNİZ Mİ VAR?

MOZAİK
LGS KAMP TAM TEKRAR
KİTAPIMIZLA

EKSİKLERİNİZİ GİDERİN



$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$



TÜRKÇE

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının Türkçe Testi kısmına işaretleyiniz.

1. Aşağıda bir deyimle ait çizim bulunmaktadır.



Aşağıdaki cümlelerden hangisi bu deyimle ilgili olabilir?

- A) Çağan; çok becerikli, elinden her iş gelen, elini attığı her işi başarıyla sonuçlandıran biriydi.
- B) Ev işlerini yapmak ve müzikle ilgilenmek çok zordur ve bu işlerle uğraşmak emek ister.
- C) Eren, geçimini sağlamak için birçok işle meşgul olur ve bu işlerin hepsini severek yapar.
- D) Birden fazla işle meşgul olan kişilerin sahiplenebileceği bir işi yoktur ve bu kişiler hiçbir işte profesyonel olamaz.

Mozaik



Yayınları

2. Bazıları iki üç satır karalamakla yazar olacağını zannediyor. Oysa yazar olmak pek kolay değildir. Her yazar, bulunduğu yere tırnaklarıyla kazıyarak gelmiştir. "Ben yazar oldum." demekle yazar olunmaz.

Bu metindeki altı çizili sözün cümleye kattığı anlam aşağıdakilerin hangisinde vardır?

- A) Kurs ve kredi başvurusunda bulunan öğrencilerden maddi durumu iyi olan öğrencilere kredi, maddi durumu kötü olan öğrencilere burs verileceği söylendi.
- B) Zeynep'in personel sorumlusu olduğu kurumda herkes çok çalışır, hiç kimse işten kaytarmaz. Bu kurumdakiler hak etmediği bir makama gelmeyi onursuzluk addeder.
- C) Amcamın önceleri iyi olan durumu sonradan bozuldu; çalışma gücü, verimi tükendi. Meydanı gençlere bırakmasının zamanı geldi sanırım.
- D) Bütün olumsuzluklara rağmen çok çalışmış, nice zorluk çekmiş, büyük emekler vermiş, sonunda hak ettiği üne kavuşmuş, beğenilen ve aranan başarılı bir doktor olmuştu.

3. I. Bir amaçla ortadan kaldırmak
II. Atmak, vurmak
III. Taşıma gücü olmak
IV. Aynısını yazmak veya çizmek

"Çekmek" sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde numaralanmış anlamlarından herhangi biriyle kullanılmamıştır?

- A) Diyeceklerimi bir kâğıda yazın, yazdıklarınızı evde temize çekersiniz.
- B) Yetenekli futbolcu, maçın sonlarına doğru kaleye sert bir şut çekti.
- C) Sandalyeyi kendine doğru çekip yanına oturmasını istedi.
- D) Bu kamyonetin 400 kilodan çok yük çekemeyeceğini tahmin etmeliydiniz.

4.

- I. Büyüleyici Mısır Piramitleri hakkında ortaya çıkan gerçek, herkesi şaşırttı. Yıllardır nasıl yapıldığı hakkında birçok iddia ortaya atılan Mısır Piramitleri ile ilgili son buluntular oldukça ilgi çekiciydi.
- II. Türkiye'nin marka kenti Gaziantep'in adını gururla taşıyan Gaziantep Üniversitesi, kültür ve sanat adına yaptığı hizmetler sebebiyle Geleneksel 25. Motif Halk Bilim Ödülleri'nden "Büyük Ödül"e layık görüldü.
- III. Mersin'in Erdemli ilçesinde yaşayan Abdullah Şahin, Osmanlı Dönemi'ne ait 107 yıllık 4 bilim kitabını Mersin Halk Müzesine bağışladı. Abdullah Şahin, bu kitapların tarihî eser niteliği taşıdığını ve söz konusu kitapları dedesinin evinde bulduğunu söyledi.
- IV. Filtre kahve içmenin tip 2 diyabete yakalanma riskini azalttığı bilimsel olarak kanıtlandı. Uzmanlara göre filtre kahve, kan şekeri seviyesini etkileyen molekülleri yakalıyor. Bu nedenle diyabet riski azalıyor.

Numaralanmış metinlerin hangilerinde anlatıma duygular katılmamıştır?

- A) I ve II. B) I ve III. C) II ve IV. D) III ve IV.

Mozaik



Yayınları

5. • Gaziantep'te genç güreşçi Tarık Gündoğdu, 2020 yılında Ankara'daki Grekoromen Güreş Şampiyonası'na katıldı.
- 67 kiloda birinciliğe ulaştı.
 - Üst üste 4. kez birinci olan ilk güreşçi oldu.

Bu üç cümlede ifade edilenlerin anlamca doğru ve eksiksiz bir biçimde birleştirilmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 2020 yılında Ankara'daki Grekoromen Güreş Şampiyonası'na katılan Gaziantep'te genç güreşçi Tarık Gündoğdu, 67 kiloda birinciliğe ulaşarak üst üste 4. kez birinci olan ilk güreşçi oldu.
- B) 2020 yılında Ankara'daki Grekoromen Güreş Şampiyonası'na katılan Gaziantep'te Tarık Gündoğdu, 67 kiloda 4. kez güreşerek birinci olan ilk güreşçi oldu.
- C) Gaziantep'te güreşçi Tarık Gündoğdu, 2020 yılında Ankara'daki Grekoromen Güreş Şampiyonası'na katılarak 67 kiloda birinciliğe ulaşan ve 4. kez birinci olan ilk güreşçi oldu.
- D) Gaziantep'te genç güreşçi Tarık Gündoğdu, Ankara'daki Grekoromen Güreş Şampiyonası'na katılarak 67 kiloda birinciliğe ulaşarak üst üste 4. kez birinci olan ilk güreşçi oldu.

6. Dostlarımız zor günlerimizde bize sahip çıkar. Düşüğümüzde elimizden tutar. Yürüdüğünüz yolda önünüze çıkan ilk engelde dost bildikleriniz size sırt çeviriyorsa zaten hiç dostunuz olmamışlardır. Kara gün dostu az olur. Gerçek dost da bu kara günlerde belli olur. İncancıma göre dostluk, bir nasip meselesidir ve insanın dışında gelişir. Şununla dost olayım, deyip olamazsınız. Dostluk, - Lütfi Bergen'in o güzel ifadesiyle söylersek - yürürken belirginleşen bir şeydir.

Bu metinde asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dost, iyi günlerde mutluluğumuzu paylaştığımız kişidir.
- B) Dostlar birbirlerinin hatasını görmezden gelip ayıbını örtmeye çalışır.
- C) Dara düşmeden, sıkıntılı bir sürece girmeden gerçek dostun kim olduğu anlaşılmaz.
- D) İyi günümüzde bizimle olan kişiler, kötü günlerimizde bize sırt çevirir.

$2+3=5$

ABC

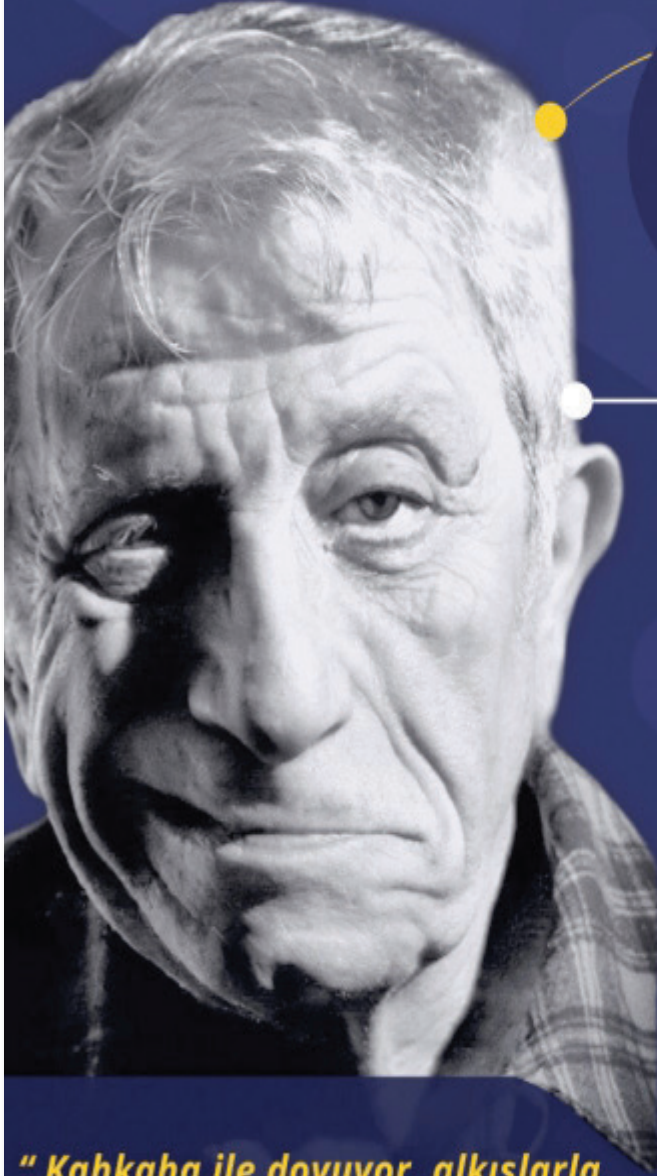


$\sqrt{3+4}$

**TÜRKÇE**

7.

MİRASI KAHKAHA OLAN USTA TİYATROCU: NEJAT UYGUR



50'DEN FAZLA ÖDÜL ALDI

En İyi Tiyatrocu
Tiyatroya Destek
Yılı Özel Ödülü
Belkıs Dilligil
Onur Ödülü

olmak üzere 50'yi aşkın
ödülün sahibi oldu.



100'DEN FAZLA TİYATRO OYUNUNDA SAHNE ALDI

Sahne aldığı
bazı tiyatro oyunları:

"Alo Orası Tımarhane mi?"
"Aman Özal Duymasın"
"Cibali Karakolu",
"Hanedan"
"Hastane mi? Kestane mi?"
"Kaynanatör", "Miğferine
Çiçek Eken Asker"
"Minti Minti",

1927

10 Ağustos'ta Kilis'te
dünyaya geldi.

1938

Tiyatroya adım atan
Uygur, ilk eğitimini
ailesinin tayinleri
sebebiyle Anadolu'nun
çeşitli okullarında aldı.
Sarıyer Halkevinin
tiyatro bölümündeki
Avni Dilligil Tiyatrosunda
kısa bir süre amatör
olarak oyunculuk yaptı.

1949

Profesyonel tiyatroya
"Nejat Uygur
Tiyatrosu" ile başladı.

1952

Necla Uygur ile
evlendi. Uygur'un bu
evliliğinden Ahmet,
Kemal, Behzat, Süheyl
ve Süha olmak üzere
5 çocuğu dünyaya
geldi.

1998

"Devlet Sanatçısı"
unvanı aldı.

2013

18 Kasım'da solunum
yetmezliği sebebiyle,
86 yaşında vefat etti.

"Kahkaha ile doyuyor, alkışlarla yaşıyorum. Tavsiye ederim."

Bu görseldeki bilgilere göre Nejat Uygur ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Evliliğini, profesyonel tiyatroya başladıktan sonra yapmıştır.
- B) Tiyatroya ilk olarak 1949 yılında başlamıştır.
- C) Birçok tiyatro oyununda oynayıp onlarca ödül almıştır.
- D) İlk eğitimini Anadolu'nun çeşitli okullarında almıştır.



8.

1. Metin

Küçüklüğümde beri görmeyi en çok arzuladığım şehir, Bursa'ydı. Üniversiteyi Bursa'da okumak istedim ancak Uludağ Üniversitesini kazanamadım. Yıllar sonra çiçeği burnunda bir öğretmen olarak Bursa'ya tayinim çıktı. Bursa'nın manevi havasını solumak için sabırsızlanıyorum. Görmek istediğim ilk yer, Ulu Cami ve sonra Karagöz Müzesi. Tarihî yerler ve keşfedilecek köyler beni bekler. Artık yolculuk vakti geldi. Ailemle vedalaşıp yavaş yavaş otogarın yolunu tuttum. İşte gidiyorum Bursa'ya!

2. Metin

İlk defa geldiğim ve Selçuklu Dönemi'nden kalma eserlerin çokça bulunduğu Erzurum'u çok sevdim. Rehberimizin Erzurum'u tatlı tatlı anlatışının bunda etkisi büyük tabii. Buradaki tarihî eserler, Sivas'a göre daha iyi korunmuş durumda. Üç gün kaldığım şehrin misafirperver insanları, tarihî yapıları, insana huzur veren doğal güzellikleri ve tabii ki lezzetleri beni benden aldı. Şehrin tarihî ve doğal güzelliklerinin yanında Oltu taşını ve cirit sporunu unutmamak gerek. Cirit sporu için şehirde birçok spor kulübü faaliyet gösteriyor. Seyahatinizi her sene düzenlenen festivallere denk getirirseniz güzel zaman geçireceğinizi düşünüyorum.

Aşağıdakilerden hangisi bu metinlerin ortak yönü değildir?

- A) Karşılaştırma yapılması
B) Benzetmeye başvurulması
C) Deyime yer verilmesi
D) İkilemeye yer verilmesi

Mozaik



Yayınları

9. Çevre ve doğa sorunları karşısında nasıl olmalıyız? Öncelikle belirtmeliyim ki yeryüzünde yaşayan bütün insanlar çevreye ve doğaya sahip çıkma hassasiyeti göstermelidir. Unutmayalım ki bu dünya bize atalarımızdan miras kalmadı, bizler dünyayı çocuklarımızdan ödünç aldık. Bu emanete gözümüz gibi bakmak zorundayız. Bu nedenle de çevre ve doğa sorunlarını görmezlikten gelmemeliyiz. Herkesin doğaya ve çevreye karşı hassasiyet içinde olması bir tercih meselesi değil, bütün insanlar için kaçınılmaz bir insanlık görevidir.

Bu metinde yazar, çevre ve doğa sorunları karşısında insanların nasıl olması gerektiğini söylemiştir?

- A) Bilinçli
B) Yararlı
C) Duyarlı
D) Düzenli

10. I. Uzun cümlelerde yüklemde uzak düşmüş özneyi belirtmek için kullanılır.
II. Hitap için kullanılan kelimelerden sonra kullanılır.
III. Art arda sıralanan cümleleri birbirinden ayırmak için kullanılır.
IV. Eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasında kullanılır.

Ramazan ayının elbette ayrı bir yeri vardı. Çadırlarda, çayırda, salonlarda, büyük evlerde ve kahvehanelerde ay boyunca ortaoyunu, meddah ve Karagöz gösterileri devam ederdi. Bir mahalle kahvehanesi ile anlaşılan Karagöz sanatçısı her gece ayrı bir oyun sunmak zorunda idi. Çünkü seyirciler mahallede oturanlardı.

Bu metindeki virgüller, numaralanmış görevlerinden hangisiyle kullanılmıştır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$

**TÜRKÇE**

11. I.



II.



III.



IV.



Bu afişlerin hangilerinde fiilimsi kullanılmamıştır?

A) I ve II.

B) I ve IV.

C) II ve III.

D) III ve IV.

Mozaik



Yayınları

12. ---- Ancak bu sefer aynı şeyleri söyleyemeyeceğim. Başıma gelmeyen kalmadı. Yollar buz tuttuğu için arabam kontrolümden çıkıp başka bir araca çarptı. Neyse ki ufak maddi hasarlarla atlattık. Lakin başıma gelenler bununla da bitmedi. Bir lokantada yemek yedim, tam hesabı ödeyecektim ki cüzdanım yok cebimde. Düşürmüş olmalıyım, diye düşündüm. Durumu izah ettim, neyse ki lokanta sahibi anlayışlı çıktı. Sıkıntılar bunlarla da bitmedi. Ticari anlaşmalar yapmak için geldiğim firmanın, başka biriyle anlaşma yaptığını öğrendim. Firmadan ayrılırken asansörde mahsur kalmam da cabası.

Bu metinde boş bırakılan yere düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Her yıl Konya'ya gelirim. Mistik havasını koklar, etli ekmeğini yer, dönerim. Bu, benim için gelenek olmuştur.
- B) Her sene iş icabı geldiğim Konya, bana her zaman uğur getirmiştir. Konya'dan kârlı anlaşmalarla dönmüşümdür hep. İşlerim de sürekli yolunda gitmiştir.
- C) Çeşitli ticari anlaşmalar yapmak için yılın belirli dönemlerinde Konya'ya giderdim. Artık Konya'ya gitmiyor, anlaşmaları internet üzerinden hallediyoruz. Son anlaşmaya kadar bu durumdan çok memnundum.
- D) Konya insanı misafirperverdir. Memleketinden ayrı olup da başı sıkışana, bir ihtiyacı olana karşılık beklemeden yardım eder.



13.



Bu görseli en doğru yansıtan metin aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yine işimin başındayım. Keyfim yerinde ancak böyle sıcak bir günde bisiklet sürmek çok yorucu bir iş. Ayaklarımda üç kişiyi taşıyacak derman kalmadı. Sanırım yaşılanıyorum artık. Trafik yoğun değilken inip biraz iteyim bisikleti.
- B) Böylesine soğuk ve kapalı bir günde bisiklet sürmekten nefret ediyorum. Hava o kadar kirli ki insanlar artık maske takmaya başlamış. Hem soğuktan hem de hava kirliliğinden bisikleti süreceğim hâlim kalmadı. Bisikleti şöyle bir köşeye çekip dinleneyim biraz.
- C) Keşke bir arabaya binseydik anne. Motosikleti süren amca yoruldu, biz de gideceğimiz yere geç kaldık. Hem üşümeye de başladım. Adamın biri de düştüğümüz bu durum çok komikmiş gibi gülerken fotoğrafımızı çekiyor.
- D) Şöyle bir ayaklarımı uzatayım. Açık havada bisiklet sürmek harika bir fikir. Bu yoğun araba trafiğinin içinde kendimi çok şanslı hissediyorum. Aman önümüzdeki bir motosikletliye dikkat edelim, sonra bu güzel günümüz berbat olmasın!

$2+3=5$

ABC



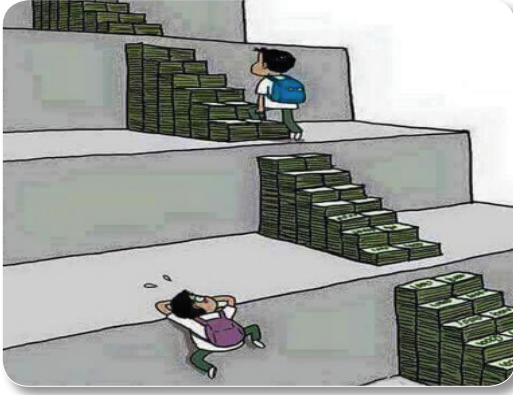
$\sqrt{3+4}$

**TÜRKÇE**

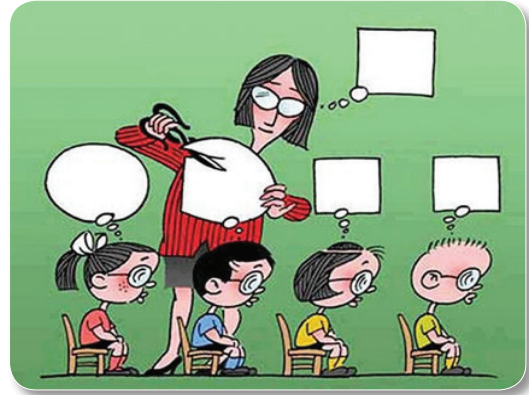
14. Bir sabah küçük çocuk okuldayken öğretmeni seslenmiş: Bugün resim yapacağız. Küçük çocuk çok sevinmiş. Resim yapmayı çok severmiş. Her şeyin resmini çizebilirmiş: aslanlar, kaplanlar, tavuklar, inekler, trenler, tekneler... Mum boyalarını çıkarmış ve başlamış çizmeye ama öğretmeni, "Bekleyin! Daha başlamayın." diye bağırarak ve herkes beklemeye başlamış. "Şimdi..." demiş öğretmeni, "Çiçek resmi yapacağız." Küçük çocuk sevinmiş. Çiçek resmi yapmayı çok severmiş. Güzel güzel çiçekler yapmaya başlamış. Pembe, portakal rengi ve mavi rengârenk çiçekler... Ama öğretmeni, "Bekleyin! Ben size nasıl yapacağınızı göstereceğim." demiş. Tahtaya bir çiçek resmi çizmiş. Sapı yeşil, kendisi kırmızıymış. "İşte böyle. Tamam, şimdi başlayabilirsiniz." demiş öğretmeni.

Bu metni en iyi anlatan karikatür aşağıdakilerden hangisidir?

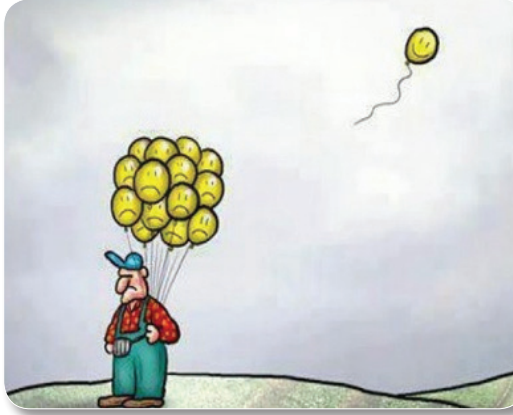
A)



B)



C)



D)



15.

Marka İsimleri	Dijital Klima	Otomatik Vites	Dizel	Geri Görüş Kamerası	Yıllık Üretim Miktarı
?	+	+	-	+	200.000
?	-	-	+	+	250.000
?	-	-	-	+	175.000
?	+	+	+	-	245.000

Bu tabloda Aybars, Göktürk, Bozkurt ve Tunçbörü araba markalarına ait özellikler ve bu arabalara ait yıllık üretim miktarları verilmiştir. Var olan özellikler artı (+) ile bulunmayan özellikler eksi (-) ile gösterilmektedir.

Bu arabalarla ilgili bilgiler şunlardır:

- En az üretilen Aybars'tır.
- En fazla üretilen Göktürk'tür.
- Tunçbörü'de geri görüş kamerası bulunmamaktadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Geri görüş kamerası bulunmayan tek araba, Tunçbörü'dür.
- B) Bozkurt, Göktürk'ten az; Aybars'tan fazla üretilmektedir.
- C) Aybars'ta otomatik vites ve dijital klima bulunmamaktadır.
- D) Göktürk dizel değildir ancak vitesi otomatiktir.

16. Dertlerimizin, sorunlarımızın paylaşıldıkça azalacağı yönünde yaygın bir kanı var. Dertlerimizi, sorunlarımızı, kederlerimizi birilerine anlattıkça rahatladığımızı sanıyoruz. Oysa paylaşmak, acıyı hafifletmediği gibi bin parçaya bölünerek canımızı daha çok acıtıyor. Üzgün ve çaresiz ruh hâliyle sorunumuzu paylaşıyoruz, bir müddet sonra normal yaşantımıza devam ediyoruz. Ancak sorunumuzu paylaştığımız kişiler, aylar hatta yıllar sonra – iyi niyetli olsa bile – bu durumu hatırlatıp canımızı sıkabiliyor. Genç şair Fatma Soyak'ın dediği gibi “İnsanı mahveden kederi değil, yarasına tuz basılmadır.” En iyisi hiçbir sorunumuzu, derdimizi paylaşmamak. Sıkıntılarımızın gelip geçici olduğunu, kimseyle paylaşmazsak bizimle birlikte sır olacağını unutmayın.

Bu metnin anlatımında aşağıdaki anlatım biçimlerinden hangisi kullanılmıştır?

- A) Betimleme B) Öyküleme C) Tartışma D) Açıklama

$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$



TÜRKÇE

17. Bir futbol takımı bir turnuvada toplam 8 maç oynayacaktır. Bu takımın kırmızı, mavi ve turuncu olmak üzere 3 farklı renkte forması vardır.

Forma renkleriyle formayı giyme sıralaması hakkında bilinenler şunlardır:

- Üst üste aynı renk forma giyilmemiştir.
- İkinci maçlarını mavi renkli formayla oynamışlardır.
- Kırmızı renkli formayı her zaman mavi renkli formadan sonra giymişlerdir.
- Formalar her zaman ilk üç maçtaki sıralamayla giyilmektedir.

Buna göre 3, 6 ve 7. haftalarda sırasıyla hangi renk forma giyilmiştir?

A)



B)



C)



D)



Mozaik



Yayınları

18. Numaralanmış cümlelerin altı çizili bölümleri bir ögeyi göstermektedir:

- Seninle bir yağmur başlıyor iplik iplik
- Bir güzellik doğuyor yüreğime şiiirden
- Martılar konuyor omuzlarıma
- Gözlerin İstanbul oluyor birden
- Akşamlardan, gecelerden, senden uzağım
- Şiirlerim rüzgârdır uzak dağlardan esen
- Durgun sular gibi azalacağım, bir gün çıkıp gelmesen

Buna göre numaralanmış cümlelerden hangilerinin ögesi yanlış belirlenmiştir?

- A) I ve II. B) III ve V. C) IV ve VI. D) VI ve VII.

19. Olay: Bir bayram günü çocukların, yaşlı babalarını ziyarete gelmesi

Yer: Babanın evi

Zaman: Sabah

Kişiler: Yaşlı baba ve çocukları

Anlatıcı: I. kişi

Aşağıdaki metinlerden hangisi bu yapı unsurlarına uygun olarak yazılmıştır?

- A) Dün gece uyku tutmadı, sabaha kadar kıvrandım durdum. Bayram sabahı çocuklar gibi şendim. Çocuklarım gelecek, sevdiklerimle beraber mutlu bir bayram geçirecektim. Bizim hanım da yerinde duramıyordu. Çocuklarım gelecek; onlara börekler, çörekler, pastalar yapacağım, diyordu. Ama bu bayram hayal kırıklığı yaşadım. Çocuklarım sabah arayıp bu bayramda tatil planlarının olduğunu ve gelemeyeceklerini söyledi.
- B) Bir gün yaşlı bir adamın çocukları, kendisini ziyarete gelmişti. Büyükten küçüğe sıraya geçmişler babalarının ellerini öpüp sarılmışlardı içtenlikle. Üç çocuğu vardı bu yaşlı adamın. Üç vefalı çocuğu... Anneleri vefat etmişti. Babalarının, kendisini yalnız hissetmemesi için ellerinden geleni yapıyorlardı. Sık sık ziyaretine gelir, babalarının ihtiyaçlarını görürlerdi. Hatta bu son geldiklerinde hepsi bir ağızdan, "Bizde kal baba, evimiz sana sonuna kadar açık." demişlerdi. Ama yaşlı adamın doğduğu, büyüdüğü, eşiyle birçok hatırasının olduğu bu evi, bu mahalleyi terk etmeye niyeti yoktu.
- C) Bir bayram sabahı yaşlı bir adam çocuklarının kendisini ziyarete gelmesini umut ediyordu. Çok şey istemiyordu ama çocukları, onu uzun zamandır ziyaret etmediği için tedirgindi. Kendini çok yalnız hissediyordu. Bu düşünceler içindeyken kapının sesiyle irkildi. Yerinden fırladı. Kapıyı açtığı anda gördüğü manzara karşısında ne diyeceğini bilemedi. Bütün çocukları toplanıp gelmişti işte. Neşe içinde yaşlı babalarının etrafını sardılar. Kimisi sarılıyor, kimi elini öpmeye çalışıyordu. Yaşlı adam sevinç gözyaşları içinde çocuklarıyla beraber mutlu bir bayram geçirdi.
- D) Bugün bayram. Gün yeni aydınlandı ama çocuklarım gelecek mi acaba diye düşünmeden edemiyorum. Yalnızlık üstüne yazılmış birçok şiir geçiyor aklımdan. Ziyarettime bu aralar pek gelmediler. Yine de kızmıyorum onlara. Hepsi işlerinin gerektirdiği yoğunluk içinde hayat mücadelesi veriyor. Ama yine de bu bayram sabahı geleceklerini umut ediyorum. Öyle ya yaşlı bir adamı sevindirmek isterler. İşte, işte kapı çalıyor! Çocuklarım geldiler sonunda. Hepsi gelmiş işte, hepsi; bütün çocuklarım. Elimi öpmek için sıraya girdiler. Tarifi mümkün olmayan duygular içindeyim.

$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$

**TÜRKÇE**

20. İngilizce özentili tabelaları her yerde görmek mümkün. Maalesef dilimiz İngilizce özentili sözcüklerle doldu. Yanlış anlaşılmasın, İngilizceye nefretim yok. Yabancı dil olarak İngilizceyi öğrenmeliyiz. Ancak Türkçemizi de güzel kullanmalıyız. Yarı Türkçe yarı İngilizce tabelalar bana itici geliyor. Ayrıca bu durum, dilimizin de yozlaşmasına sebep oluyor. Yusuf Yanç bu durumu şu dizelerle özetler:

Toprağımızı, bayrağımızı, inancımızı çaldırmayalım derken

Dilimizin çalındığına, talan edildiğine,

Özün, el diline özendiğine

İçi yananınız var mı?

Aşağıdaki tabelalardan hangisi yukarıda yakınılan durumla ilgili değildir?

A)



B)



C)



D)



Türkçe Testi Bitti

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Testine Geçiniz.

$$2+3=5$$

ABC



$$\sqrt{3+4}$$

bilim ve teknoloji

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. Bu testte 10 soru vardır.

2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Testi kısmına işaretleyiniz.

1. Mustafa Kemal, İstanbul Harp Okulu'nda ve Harp Akademisinde zekâsı, yetenekleri ve üstün kişiliği ile kendisini arkadaşlarına ve hocalarına tanıtmış, onların içten sevgi ve saygısını kazanmıştır. Askerlik derslerine büyük ilgisi yanında matematiğe, edebiyata ve güzel söz söylemeye karşı da merakı ve eğilimi vardı. Harp Akademisinde, memleket ve millet davaları ile ilgilenmesi, düşüncelerini cesaretle ifadeden çekinmemesi sebebiyle aydın ve inkılâpçı bir subay olarak tanınmıştır. Harp Akademisinden mezuniyetinin ardından 5 Şubat 1905 tarihinde Suriye bölgesine, Şam'a atanmıştır.

Bu metne göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Eğitim hayatındaki başarıları neticesinde çevresinin takdirini kazanmıştır.
- B) İstanbul'da kaldığı süre içerisinde ülke sorunlarıyla yakından ilgilenmiştir.
- C) Görüşlerini açık sözlülükle dile getiren ve yeniliklere açık bir kişiliğe sahiptir.
- D) Edebiyata ve güzel söz söylemeye merakı iyi bir hatip olmasını sağlamıştır.

2. İşgaller karşısında toplumun direnişi giderek artıyordu. Subaylar ve aydınlar kurtuluş çareleri aramaktaydı. Kurtuluş çaresi arayan aydınların düşünce ve faaliyetlerini Atatürk şu şekilde açıklamaktadır: "... Açıkladığım hususlara ve yaptığım gözlemlere göre üç türlü karar ortaya atılmıştır.

- Birincisi, İngiliz himayesini istemek,
- İkincisi, Amerikan mandasını istemek,

Bu iki türlü karar sahipleri, Osmanlı Devleti'nin bir bütün hâlinde korunmasını düşünenlerdir. Osmanlı topraklarının çeşitli devletler arasında paylaşımı yerine, imparatorluğu tek bir devletin koruyuculuğu altında bulundurmaya tercih edenlerdir.

- Üçüncü karar, bölgesel kurtuluş çarelerine başvurmaktır.

Söz gelişi, bazı bölgeler kendilerinin Osmanlı Devleti'nden koparılacağı görüşüne karşı ondan ayrılmama tedbirlerine başvuruyordu. Bazı bölgeler de Osmanlı Devleti'nin ortadan kaldırılacağını ve Osmanlı ülkesinin taksim edileceğini oldubitti kabul ederek kendi başlarını kurtarmaya çalışıyordu..."

Bu metne göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) İşgaller karşısında subaylar ve aydınlar farklı kurtuluş çareleri aramışlardır.
- B) Vatanın bütünlüğünü başka devletlerin himayesi altında korumak isteyen görüşler ortaya çıkmıştır.
- C) Mustafa Kemal bu görüşler içinden İngiliz mandasını isteyen aydınlarla hareket etmiştir.
- D) Bazı aydınlar devletin dağılacağını düşünerek bölgesel bağımsızlık mücadelesi vermiştir.

Yayınları



Mozaik



$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$

milyonlar

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

3.

Milli Mücadele'nin timsali: Sütçü İmam

Maraş'ta düşmana karşı ilk kurşunu atarak, Milli Mücadele'nin timsali olan Sütçü İmam, vefatının ardından geçen 97 yıla rağmen gönüllerdeki yerini koruyor

SÜTÇÜ İMAM OLAYI

22 ŞUBAT 1919

- Maraş'ın işgal girişimi İngiliz işgal kuvvetlerinin Albay Max Andriyo komutasında şehre girişiyle başladı

29 Ekim

- Maraş, 8 ay süren İngiliz işgalinden sonra, Fransızlar tarafından işgal edildi
- Fransızlar, yerli Ermenileri de yanlarına alarak, gösteriler ve taşkınlıklar yapmaya başladı

31 Ekim

- Tarihi Uzunluk Hamamı'ndan çıkan Türk kadınlarına, Fransız devriyeleri ve Ermeniler, "Burası artık Türklerin değil, Fransız memleketinde bizim dediğimiz olacak. Açın yüzlerinizi" diyerek saldırdı
- Hamamın yakınındaki kahvede bulunan Maraşlılar, olay yerine gelerek Ermenileri uyardı fakat askerler sarkıntılığa devam etti
- Çakmakçı Said ve Gaffar Kabuloğlu Osman, kadınları işgalcilerin elinden almak isterken dipçik ve kurşunla ağır yaralandı
- Bu sırada yan tarafta küçük bir dükkanda süt satan Sütçü İmam, tabancasını alarak olay yerine geldi
- Silahını, kadınlara satan ve Çakmakçı Said'i yaralayan Ermeni askerin üzerine doğrultarak ateşledi
- Kurşun isabet eden Ermeni yere düştü, diğerleri ise kaçtı
- Maraş'ta düşmana sıkılan bu ilk kurşun ile Türk milleti, işgalcilere ve Ermenilere, yaptıklarının yanlarına kalmayacağını gösterdi



SÜTÇÜ İMAM

KİMDİR?

Maraş'ta Milli Mücadele'nin timsali olan Sütçü İmam, Fevzipaşa (Bektutiye) Mahallesi'nde 1872'de dünyaya geldi

Uzunluk Camisi'nde gönüllü olarak imamlık yaptı. Geçimini de caminin altındaki küçük dükkanında süt satarak temin ettiği için İmam olan asıl adı, "Sütçü İmam" olarak bilinir hale geldi

Düşmanın kovulmasından sonra harpteki fedakarlıklarına mükafat olarak belediyede odacılık görevine alındı, Maraş Kalesi'ndeki topon idaresi de kendisine bırakıldı

Abdülmecit halife olunca 101 pare top atmak için kaleye çıkan ve barutun ateş alması sonucu vücudunda yanıklar oluşan Sütçü İmam, kaldırıldığı hastanede 25 Kasım 1922'de hayatını kaybetti

Bu bilgilere göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) İşgaller karşısında bölge halkıyla birlikte düzenli orduda mücadele etmiştir.
- B) İşgalcilerin Türk kadınına tacizi Türk halkının sabrını taşıran son olay olmuştur.
- C) Maraş önce İngilizler tarafından daha sonra Fransızlar tarafından işgal edilmiştir.
- D) Sütçü İmam'ın işgaller karşısındaki mücadelesi Türk halkının gönüllerinde kalıcılığını sağlamıştır.

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

4. Aşağıdaki tabloda Birinci İnönü Savaşı'nın kazanılmasının ardından yaşanan bazı gelişmeler verilmiştir.

20 Ocak 1921'de
Teşkilat-ı Esasiye kabul edildi.

Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir.
Yönetim şekli, milletin geleceğini doğrudan kendisinin belirlemesi esasına dayanır.

12 Mart 1921'de
İstiklal Marşı kabul edildi.

Halkın heyecan ve millî duygularını canlı tutmak için yazıldı.

16 Mart 1921'de
Sovyet Rusya ile Moskova
Antlaşması imzalandı.

Taraflardan birinin tanımadığı bir antlaşmayı diğer taraf da tanımayacaktır maddesi kabul edilmiştir.

Bu gelişmelere göre;

- Ulus iradesinin üzerinde hiçbir kuvvet tanınmamıştır.
- Halkın mücadele azmini diri tutmak için çalışmalar yapılmıştır.
- Rusya, Sevr Barış Antlaşması'nın geçersizliğini kabul etmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

Mozaik



Yayınları

5. **Misak-ı Milli Kararları:**

- Mondros Ateşkes Antlaşması imzalandığı sırada işgal edilmemiş olan bölgelerin tümü, ayrılmaz bir bütündür.
- Kendi istekleriyle ana vatana katılmış olan Kars, Ardahan ve Batum için gerekirse tekrar halk oylaması yapılabilir.
- Millî ve ekonomik gelişmemizi engelleyen her türlü siyasi, adli ve malî sınırlamalar kaldırılmalıdır.

- Wilson İlkeleri: Osmanlı Devleti'nin Türk olan bölgelerinin egemenliği tanınacak Türk olmayan bölgelere de kendini yönetme hakkı tanınacak.

Bu kararlara göre;

- Millî sınırlar çizilerek ve mücadele edilecek topraklar belirlenmiştir.
- Kars, Ardahan ve Batum'da halk oylaması yapılması Wilson İlkelerine uygundur.
- Her alanda tam bağımsızlıktan ödün verilmeyeceği vurgulanmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) II ve III
C) I ve III D) I, II ve III

6. Yunan saldırılarının artması üzerine Başkomutan Mustafa Kemal Paşa, Sakarya Savaşı devam ederken askeri birliklere: "Hattı müdafaa yoktur, sathı müdafaa vardır. O satıh bütün vatandır. Vatanın her karış toprağı, vatandaşın kanıyla sulanmadıkça düşmana terk olunamaz. Onun için küçük büyük her birlik bulunduğu mevziden atılabilir; ama küçük büyük her birlik ilk durabildiği noktada yeniden düşmana karşı cephe kurup savaşı sürdürür. Yanındaki birliğin çekilmek zorunda kaldığını gören birlikler ona uyamaz. Bulunduğu mevzide sonuna kadar dayanmak ve direnmekle yükümlüdür." talimatı göndermiştir.

Mustafa Kemal'in bu emrine göre;

- Yeni bir cephe anlayışı getirilmiştir.
- Kurtuluş Savaşı'nın kaderini değiştiren askeri stratejiler uygulanmıştır.
- Tüm imkânların sonuna kadar kullanılması amaçlanmıştır.

yargılarından hangisine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) II ve III
C) I ve III D) I, II ve III



$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$



T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

7. Cumhuriyetin ilk yıllarında eğitim alanında yapılan;

- Tevhidi Tedrisat Kanununu kabul edilmesi,
- Yeni Türk Harflerinin kabul edilmesi,
- Millet Mekteplerinin açılması,
- Türk Dil ve Tarih Kurumlarının kurulması

çalışmaları dikkate alındığında, aşağıdaki yorumlardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Cumhuriyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan çalışmalardır.
- B) Eğitimde görülen ikilikler ortadan kaldırılmak istenmiştir.
- C) Toplumun geçmişle bağını sağlamlaştırmak hedeflenmiştir.
- D) Eğitimli ve kültür düzeyi yüksek insan sayısı artırılmak istenmiştir.

8.



I. Türkiye Cumhuriyeti'ni kuran Türk halkına Türk milleti denir.

II. Dünyada her şey için, medeniyet için, başarı için en hakiki mürşit (yol gösterici) ilimdir, fendir.

III. Millete efendilik yoktur. Millete hizmet etmek vardır.

Atatürk'ün bu sözleri ile ilişkili olduğu ilke aşağıdakilerden hangisinde doğru eşleştirilmiştir?

- | I | II | III |
|--------------------|-----------------|---------------|
| A) Devletçilik | Cumhuriyetçilik | Milliyetçilik |
| B) Milliyetçilik | İnkılâpçılık | Halkçılık |
| C) Cumhuriyetçilik | İnkılâpçılık | Halkçılık |
| D) Milliyetçilik | Cumhuriyetçilik | Milliyetçilik |

9. Mustafa Kemal, Millî Mücadele'yi sadece işgalci devletlere karşı verilen bir savaş değil aynı zamanda millet iradesinin ülke yönetimine taşınması olarak da görmüştür.

Aşağıda verilen gelişmelerden hangisi bu doğrultuda yapılmamıştır?

- A) TBMM'nin açılması
- B) Saltanatın kaldırılması
- C) Ankara'nın başkent ilan edilmesi
- D) Çok partili hayata geçiş çalışmaları

10. Jeopolitik konumu bakımından dünyanın önemli ülkelerinden biri olan Türkiye; Avrupa, Asya ve Afrika kıtalarının birleştiği bir bölgede yer alır. Bir tarafında zengin petrol yataklarına sahip Ortadoğu ülkeleri, diğer tarafında ise sanayileşmiş Avrupa devletleri bulunmaktadır. Ürettikleri ürünler bakımından birbirine muhtaç olan bu iki bölge arasındaki yollar Türkiye'den geçmektedir. Ayrıca üç tarafının denizlerle çevrili olması Türkiye'nin stratejik bakımından önemini oldukça artırmaktadır. Sanayisi her geçen gün gelişme kaydeden Türkiye, ülke nüfusunu besleyecek tarımsal potansiyele sahiptir. Bu özelliklerinin yanı sıra Türkiye'de zengin yeraltı ve yerüstü kaynakları da bulunmaktadır. Genç ve dinamik nüfusuyla, demokratik yönetimiyle Türkiye, bölgesinin güçlü devletlerindendir. Türkiye bu konumuyla dünyadaki güçler dengesinde önemli bir yere sahiptir. Fakat içerideki ve dışarıdaki düşmanlar, Türkiye'nin güçlü bir devlet haline gelmesini engellemeye çalışmaktadırlar.

Verilen metne göre Türkiye ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Zengin enerji kaynaklarına sahip ülkelere komşudur.
- B) Sahip olduğu kaynakların katkısıyla Avrupa'nın en büyük sanayi devletidir.
- C) Jeopolitik konumu nedeniyle birbirine muhtaç devletlerin ticaret yolunda bulunmaktadır.
- D) Yer altı ve yer üstü kaynaklarıyla kendi kendine yetebilecek bir ülkedir.

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Testi Bitti
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Testine Geçiniz.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. Bu testte 10 soru vardır.

2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testi kısmına işaretleyiniz.

1. Kainattaki her şey bir sistem ve düzenle hareket eder. Örneğin; Dünya'nın, kendi eksenini etrafındaki 1 günlük dönme süresi 24 saattir ve bunun sonucunda gece-gündüz oluşur. Sabah öğle ve akşam meydana gelen günlük sıcaklık farkları, Güneş ışığının Dünya'ya geliş açısı ile ilgilidir. Mevsimlerin oluşma nedeni, Dünya'nın 23 derece 27 dakika eğik olması ve Güneş'in etrafında dolanmasıdır. Dünya'nın Güneş etrafında dolanması sırasında Güneş'ten Dünya'nın farklı bölgelerine gelen ışığın açısı sürekli değişir. Güneş'e dönük olan ve ışığın dik geldiği yarım kürede hava sıcak, mevsim yaz ve gündüzler uzundur. Güneş'e dönük olmayan ve ışığın eğik geldiği yarım kürede ise hava soğuk, mevsim kış ve gündüzler kısadır.

Buna göre aşağıdaki ayetlerden hangisi verilen metni destekler niteliktedir?

- A) "Ey insanlar! Biz sizi basit bir sudan yaratmadık mı? İşte o suyu belli bir süreye kadar sağlam bir yere yerleştirdik, sonra da ona ölçülü bir biçim verdik..."
(Mürselat suresi, 20 – 23. ayetler)
- B) "Geceyi ve gündüzü, Güneş'i ve Ay'ı yaratan O'dur. Her biri bir yörüngede hareket etmektedir"
(Enbiya suresi, 33. ayet)
- C) "Bir millet kendi tutum ve davranışını değiştirmedikçe Allah'da onların durumunu değiştirmez"
(Ra'd suresi, 11. ayet)
- D) "...Allah kendisi hakkında sizi uyarıyor. Allah kullarına çok şefkatlidir."
(Al-i İmran suresi, 30. ayet)

2. Yüce Allah insanı akıllı bir varlık olarak yaratmış ve insana akıl nimeti ve irade vermiştir. Böylelikle insan doğruyu ve yanlış ayırma imkanına kavuşmuştur. İnsan herhangi bir işi yapmaya ya da yapmamaya iradesiyle karar verir. Bu tercihlerinin sonunda yaptığı davranışların sorumluluğu insana aittir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi insanın iradesi dışında gerçekleşen özelliklerden biridir?

- A) Cinsiyeti B) Eğitim tercihi
C) İyi vatandaş olması D) Giyim ve kuşamı

3. "Müslümanın, müslüman üstündeki hakkı beştir: "Selamını almak, hasta ziyaretine gitmek, cenazesine katılmak, davetine icabet etmek, hapşırınca yerhamükallah demek."

Hadis-i Şerif

"Bir mümin, aç bir mümini doyurursa, Allah da o kimseyi cennet meyveleriyle doyuracaktır. Yine bir mümin, susuz kalan bir mümine bir şeyler içirip susuzluğunu giderirse, Allah kıyamette ona (misk ile mühürlenmiş lezzetli bir içecek olan) 'Rahîk-ı Mah-tûm'dan içirecektir. Yine bir mümin, elbiseye ihtiyacı olan bir mümini giydirirse, Allah da ona cennetin yemyeşil elbiselerinden giydirecektir."

Hadis-i Şerif

Bu hadislerden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Müslümanların birbirlerine karşı görevleri vardır.
B) İnsanların sorunlarının giderilmesi göz ardı edilebilir.
C) İmkânlarını başkalarıyla paylaşmak en güzel mutluluktur.
D) İslam ihtiyaç sahiplerine yardım etmeyi emretmiştir.

$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$



DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

4. Allah (c.c.) zengin olanların yardıma muhtaç kimselerle malını paylaşmalarını ister. Mal ve zenginlik insanlara Allah'ın (c.c.) bir nimetidir. Bu nimeti en iyi şekilde değerlendirmek ve muhtaçlarla paylaşmak gerekir.

Bu metinde verilen mesaj aşağıdaki ayetlerden hangisiyle ilişkilendirilebilir?

A) "Allah'ın nasıl bir misal getirdiğini görmedin mi? Güzel sözü (iman), kökü sabit, dalları gökte olan güzel bir ağaca benzetti. O ağaç, Rabbinin izniyle her zaman meyvesini verir."

(İbrahim suresi, 24 – 25. ayetler)

B) "De ki ... Harcadığınız her şey, ana baba yakınlar, öksüzler yoksullar ve yolda kalmış kişiler içindir. Allah yapacağınız her hayrı (iyiliği) bilir"

(Bakara suresi, 215. ayet)

C) "Göğü, yeri ve ikisi arasındakileri boş yere yaratmadık. Bu, inanmayan kimselerin zannıdır."

(Sad suresi, 27. ayet)

D) "...O karada ve denizde ne varsa bilir. O'nun bilgisi dışında bir yaprak bile düşmez..."

(Enam suresi, 22. ayet)

Mozaik



Yayınları

5. Din, insanlık tarihi kadar eski bir kurumdur. İlk insandan beri din insan hayatında var olmuştur. Çünkü ilk insan Hz. Adem (a.s) aynı zamanda ilk peygamber olarak seçilmiştir. İnsan yaratılış itibarıyla hep bir varlığa bir yaratıcıya inanma ihtiyacı duymuştur. İnsan hem maddi hem de manevi yönü olan bir varlıktır. Bu nedenle Yüce Allah yarattığı ilk insanı peygamber olarak seçmiş ve insanları gerçek yaratıcıya yani kendisine götüreceği yolu öğretmiştir. Yüce Allah, insanların bu fitri ihtiyaçları karşılamak için her dönemde insanlar arasından peygamberler seçmiştir. Ancak insanoğlu zaman zaman nefesine uyarak Yüce Allah'ın gönderdiği dinlerden ayrılarak kendi elleriyle kutsallaştırdıkları bazı varlıkları ilahlaştırarak yeni ama batıl olan beşeri dediğimiz dinler oluşturmuşlardır.

Bu parçadan hareketle ;

- I. İnanma ihtiyacının insana doğuştan verildiğine,
- II. Dinin, insanın hayatını anlamlandırmaya yardımcı olduğuna,
- III. İnsanoğlunun bazen farklı inanışlara yöneldiğine

verilenlerden hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

6. 8.sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi sınavında Zehra Öğretmen öğrencilerine aşağıdaki soruyu sormuştur.

Asr suresinin okunuşunu yazınız?

.....

.....

.....

Buna göre aşağıdaki öğrenci cevaplarından hangisi Asr suresinin parçasını yanlış söylemiştir?

- A) Ve tevasav bil hakkı ve tevasav bis sabr.
B) Felya 'büdü rabbe hazalbeyt
C) Vel Asr, İnnel insane lefi husr.
D) İllezlezzîne âmenû ve amilûs sâlihâti

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

7. Hz. Muhammed (s.a.v.), İslam'a davet mektubunu Bizans İmparatoru Heraklius'a gönderdiğinde Heraklius, peygamberimiz ile ilgili bilgi edinmek için o sırada Kudüs'te bulunan Ebu Süfyan'ı yanına çağırıp ona sorular sorar. Bu sorulardan biri "Onun hiç yalan söylediğine tanık oldunuzmu?" şeklindeydi. Aldığı cevap ise "hayır" idi.

Bu hikayede Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hangi yönü anlatılmaktadır?

- A) Savaşçılığı B) Affediciliği
C) Doğruluğu D) Cesareti

8. Allah Resûlü, kendisine sihir yaparak hastalanmasına ve ıstırap çekmesine sebep olan münafık Lebîd'i ve onu bu işe teşvik eden kimseleri vahiy yoluyla öğrenmişti. Lâkin Lebîd'in ne yüzünü gördü ne de bu suçunu anıp başına kaktı. Hayatına kastetmiş bulunan Lebîd'i ve onun mensûb olduğu Benî Zurayk Kabîlesi'nden hiç kimseyi de cezalandırmadı.

Hz. Ayşe validemiz:

"-Ya Resûlallâh! Sihir yapan kimseyi teşhir edip rezil rûsya etsen olmaz mı?" dedi. Hz. Muhammed (s.a.v.) şu muhteşem cevabı verdi:

"-Allah Teâlâ bana şifa verdi, ben de insanlar üzerine şerri yaymak ve onlara kötülük etmek istemem."

(Buhârî, Edep, 56)

Bu hikayeyi anlatan Asım Öğretmenin dersinde Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hangi özelliğine değinmesi beklenir?

- A) Cesaret ve kararlılığına
B) İstişareye önem vermesine
C) Merhametli olmasına
D) Doğruluk ve güvenilirliğine

9. Hz. Muhammed Mustafa (s.a.v.)'nın yaptığı davranışlar ve söylediği sözler dinimizde sünnet olarak bilinmektedir. İslam dininin Kur'an-ı Kerim'den sonra gelen diğer temel kaynağı Hz. Muhammed'in (s.a.v.)'i sünnetidir.

Buna göre aşağıdaki ayetlerden hangisi bu konuyla ilişkilendirilemez?

- A) "Allah ve Resûlü, bir işte hüküm verdiği zaman, artık inanmış bir kadın ve erkeğe, o işi kendi isteklerine göre seçme hakkı yoktur. Kim Allah'a ve Resûlü'ne karşı gelirse, apaçık bir sapıklığa düşmüş olur."

(Ahzâb suresi, 36. ayet)

- B) "Aralarında hükmetmesi için Allah'a ve Resûlü'ne çağrıldıkları zaman inananların sözü ancak: "İşittik ve itaat ettik" demeleridir. İşte saadete eren onlardır."

(Nur suresi, 51. ayet)

- C) "...O karada ve denizde ne varsa bilir.O'nun bilgisi dışında bir yaprak bile düşmez..."

(Enam suresi, 22. ayet)

- D) "Herhangi bir şeyde anlaşmazlığa düşerseniz; -eğer gerçekten Allah'a ve âhiret gününe inanıyorsanız- onu Allah'a ve Resûlü'ne götürün..."

(Nisâ suresi, 59. ayet)

10. I. Kendi toplumunu Allah'ın (c.c.) dinine çağırmış mıdır?

II. Marangozcuların, denizcilerin piri midir?

III. O'na "insanlığın ikinci atası" mı denilmiştir?

IV. İnsanlığa gönderilen ilk peygamber midir?

Hız. Nuh (a.s.) ile ilgili numaralandırılmış sorulardan hangisinin cevabı "Evet "değildir?"

- A) I B) II C) III D) IV

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testi Bitti İngilizce Testine Geçiniz.